

ПРИНЯТО
 На Педагогическом совете
 Протокол № 5
 от «30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
 И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №30» г. Чебоксары
 _____ А.А. Иванова

Приказ № 70 от «30» августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Лесная полянка» города Чебоксары Чувашской Республики
 на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп			
		Вторая мл.	Средняя	Старшая	Подготовит. к школе
		Количество занятий в неделю			
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть					
Основная комплексная программа		Детство: Примерная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс», 2014			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений	Задачи развития данных разделов реализуются на организованной образовательной деятельности /Познавательная-исследовательская, Речевая деятельность, Чтение художественной литературы/, отражаются в рабочих программах, в режимных моментах, в игровой, трудовой деятельности.		Задачи формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе осуществляется на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина СПб.: - «Детство – пресс», 2004 и на организованной образовательной деятельности /Познавательная-исследовательская, Речевая деятельность, Чтение художественной литературы/, отражаются в рабочих программах, в режимных моментах, в игровой, трудовой деятельности.	
	Развитие ценностного отношения к труду				
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе				
<i>Познавательное развитие</i>					
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	0,5/18	0,5/18	2/72	1,5/54
	Познавательная-исследовательская (математическое и сенсорное развитие)	1/36	1/36	1/36	1,5*/54
<i>Речевое развитие</i>					
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36	1,5/54	1,5/54
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5/18	0,5/18
	Восприятие художественной литературы (чтение художественной литературы)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,75/27

	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,75/27
	Изобразительная деятельность (Апликация)	0,5/18	0,25/9	0,5/18	0,5/18
	Модельно-конструктивная (Конструирование)	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
	Музыкальная деятельность (музыка)	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/108	3/108	3**/108	3**/108
	ИТОГО (обязательная часть):	9,75/351	9,5/342	12,5/450	13 /468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основная специальная (парциальная) программа		Программа образования ребенка-дошкольника. Научн. рук. Л.В. Кузнецова – Чебоксары: ЧРИО, 2006			
		Ознакомление с родным городом, Республикой осуществляется на организованной деятельности/Познавательльно-исследовательская, Речевая деятельность, Чтение художественной литературы/, отражаются в рабочих программах, в режимных моментах, в игровой, трудовой деятельности.			
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, 2014	«Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства». Сост. Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (мир искусства чувашского орнамента и художественно-орнаментальная деятельность)	0,25/9	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Основная специализированная (парциальная) программа		Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Чебоксары: Чув.кн.изд-во, 2015			
		Задачи реализуются в образовательной деятельности /Познавательльно-исследовательская, Речевая деятельность, Чтение художественной литературы/, отражаются в рабочих программах, в режимных моментах, в игровой, трудовой деятельности.			
Основная специализированная (парциальная) программа		Т.В. Мурашкина. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Чебоксары: Чув.кн.изд-во, 2015			
		Задачи реализуются в образовательной деятельности /Познавательльно-исследовательская/, отражаются в рабочих программах, в режимных моментах.			
Основная специализированная (парциальная) программа		И.В. Махалова. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям чувашского края «Родники здоровья» Чебоксары: Чув.кн.изд-во, 2015			
		Задачи реализуются в образовательной деятельности /Физическое развитие/, отражаются в рабочих программах, в режимных моментах.			
Основная специализированная (парциальная) программа		Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: - «Детство – пресс», 2004			
					0,5/18
ИТОГО (часть, формируемая участниками образовательных отношений):		0,25/9	0,5/18	0,5/18	1 /36
ИТОГО:		10/360	10/360	13/468	14/504

* Задачи *развития сенсорной культуры* решаются на организованной образовательной деятельности /Познавательльно-исследовательская, Речевая деятельность, изобразительная деятельность /интеграция/, отражаются в рабочих программах, в режимных моментах, в игровой, трудовой деятельности.

** Одно из занятий проводится на прогулке, на спортивной площадке.